

***MISJA WYŻSZEJ SZKOŁY EDUKACJI I TERAPII W POZNANIU***  
***IM. PROF. KAZIMIERY MILANOWSKIEJ***  
***NA LATA 2025-2030***

Misją Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu jest tworzenie przyjaznego środowiska akademickiego, w którym studenci mogą realizować wybraną ścieżkę kształcenia, rozwijać własne talenty i pasje oraz przygotowywać się do udanego rozpoczęcia kariery zawodowej.

Najważniejszymi naszymi wartościami są: praktyczność, wiarygodność, odpowiedzialność, zaangażowanie i efektywność.

Realizację misji zapewnia wykwalifikowana kadra dydaktyczna, zespół doświadczonych pracowników administracyjnych oraz nowoczesna infrastruktura dydaktyczna.

***STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY EDUKACJI I TERAPII  
W POZNANIU IM. PROF. KAZIMIERY MILANOWSKIEJ  
NA LATA 2025-2030***

Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej kształci studentów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, prowadząc studia dyplomowe oraz podyplomowe na kierunkach: fizjoterapia, kosmetologia oraz techniki dentystyczne.

Przy tworzeniu oferty edukacyjnej, w tym programów studiów, konferencji naukowych, seminariów tematycznych, uczelnia korzysta zarówno z doświadczenia praktyków specjalistów jak i interesariuszy, biorąc pod uwagę aktualne potrzeby rynku pracy. Powstające we współpracy z nimi programy edukacyjne z jednej strony spełniają oczekiwania pracodawców, z drugiej umożliwiają przygotowanie studentów do wkroczenia na rynek pracy i pełnienia zawodu na wysokim poziomie. Realizacja celu strategicznego EDUKACJA zakłada odpowiedzialność oraz zaangażowanie uczestniczących podmiotów, w tym efektywnej współpracy z INTERESARIUSZAMI, dzięki czemu podjęte działania są nie tylko efektywne, lecz przede wszystkim wiarygodne (nasze wartości: odpowiedzialność, zaangażowanie, efektywność, wiarygodność).

Efektywność realizacji procesu kształcenia oraz utrzymanie i doskonalenie wysokiego poziomu kształcenia wymaga właściwego doboru kadry dydaktycznej, starając się pozyskać przede wszystkim specjalistów praktyków z dużym doświadczeniem zawodowym. Realizując studia na profilu praktycznym szczególnie akcent położony jest na kształcenie praktyczne – KSZTAŁCENIE I PRAKTYKA – na umiejętności i kompetencje społeczne, które wraz z wiedzą stanowią fundament zawodów medycznych. Kształcenie przyszłych praktyków przez praktyków specjalistów gwarantuje praktyczność, a także wskazuje na wiarygodność i odpowiedzialność specjalistów prowadzących zajęcia (nasze wartości: praktyczność, wiarygodność, odpowiedzialność).

Efektywne organizowanie procesu kształcenia zakłada permanentny rozwój INFRASTRUKTURY, biorąc pod uwagę zarówno systematyczne rozbudowywanie i odnawianie bazy dydaktycznej – nabywanie nowoczesnego sprzętu oraz aparatury medycznej i kosmetologicznej, dostosowywanie bazy lokalowej do wzrastających potrzeb oraz liczby studentów – jak i poszerzanie dostępu do światowych baz danych oraz baz czasopism

medycznych. Dzięki niej możliwy jest aktywny, zaangażowany udział w procesie edukacyjnym. Odpowiednia infrastruktura umożliwia efektywność procesu kształcenia jak i gwarantuje jego wiarygodność (nasze wartości: zaangażowanie, efektywność, wiarygodność).

Współpraca z INTERESARIUSZAMI oprócz wkładu w tworzenie i realizację programu studiów obejmuje także wspólną działalność obejmującą ważne społecznie inicjatywy oraz stwarza możliwość prezentacji studentom własnej oferty biznesowej (nasze wartości: zaangażowanie, odpowiedzialność).

ZARZĄDZANIE uczelnią realizowane jest w dialogu ze społecznością akademicką i jej przedstawicielami, a także opierając się na prowadzonych konsultacjach merytorycznych. Ważnym składnikiem efektywnego zarządzania jest także korzystanie i doskonalenie rozwiązań cyfrowych. Efektywne zarządzanie sprzyja tworzeniu przyjaznego środowiska akademickiego jako miejsca studiów oraz pracy (nasze wartości: odpowiedzialność, zaangażowanie, efektywność).

## I. CELE STRATEGICZNE

Strategia uczelni obejmuje pięć obszarów działań:

1. **EDUKACJA** – ciekawa oferta edukacyjna w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
2. **KSZTAŁCENIE I PRAKTYKA** – kształcenie praktyków przez praktyków
3. **WSPÓŁPRACA Z INTERESARIUSZAMI** – otwarcie na potrzeby środowiska społeczno-gospodarczego
4. **INFRASTRUKTURA** – rozwój nowoczesnej bazy dydaktycznej
5. **EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE** – tworzenie przyjaznego środowiska akademickiego

## II. CELE OPERACYJNE:

Cele strategiczne zawierają następujące cele operacyjne:

| CELE STRATEGICZNE             | CELE OPERACYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDUKACJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Korzystanie z doświadczenia praktyków specjalistów w tworzeniu programów studiów.</li><li>- Poszerzanie oferty edukacyjnej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</li><li>- Organizowanie konferencji naukowo-szkoleniowych oraz konferencji/seminariów tematycznych.</li></ul> |
| <b>KSZTAŁCENIE I PRAKTYKA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorowanie procesu kształcenia w celu utrzymania i doskonalenia osiągniętego wysokiego poziomu.</li><li>- Położenie akcentu na kształcenie praktyczne.</li><li>- Realizacja kształcenia przez praktyków specjalistów.</li></ul>                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFRASTRUKTURA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematyczne rozbudowywanie i odnawianie bazy dydaktycznej służącej kształceniu praktycznemu.</li><li>- Dostosowywanie bazy lokalowej do wzrastającej liczby studentów.</li><li>- Poszerzanie dostępu do światowych baz danych oraz baz czasopism.</li></ul>          |
| <b>WSPÓŁPRACA Z<br/>INTERESARIUSZAMI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Współtworzenie i realizowanie z interesariuszami programów studiów.</li><li>- Stwarzanie przez uczelnię możliwości prezentacji własnej oferty przez interesariuszy zewnętrznych.</li><li>- Wspólne realizowanie ważnych społecznie inicjatyw.</li></ul>                |
| <b>EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zarządzanie uczelnią oparte na dialogu i konsultacjach ze społecznością akademicką oraz jej przedstawicielami.</li><li>- Doskonalenie zarządzania poprzez cyfryzację.</li><li>- Tworzenie przyjaznego środowiska akademickiego jako miejsca studiów i pracy.</li></ul> |

### **III. NASZE WARTOŚCI:**

**Wartościami, którymi kierujemy się w naszym działaniu, są:**

- 1) praktyczność,
- 2) wiarygodność,
- 3) odpowiedzialność,
- 4) zaangażowanie,
- 5) efektywność.